

DECRETO Nº 036/2024, DE 25 DE ABRIL DE 2024.

CERTIDÃO

Certifico que foi publicado em

25 / 04 / 24



EMANTA: DISPÕE SOBRE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CUIRA, ESTABELECE SUAS DIRETRIZES E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O **PREFEITO MUNICIPAL DE CUIRA**, Estado de Pernambuco, o Sr. JOSÉ MARIA LEITE DE MACEDO, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei Orgânica do Município, que lhe são conferidas por Lei;

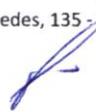
CONSIDERANDO a Lei Federal nº 14.640, de 31 de julho de 2023 que institui o Programa Escola em Tempo Integral;

CONSIDERANDO a Portaria nº 1.495, de 2 de agosto de 2023 que dispõe sobre a adesão e a pactuação de metas para a ampliação de matrículas em tempo integral no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral e dá outras providências;

CONSIDERANDO a Resolução nº 18, de 27 de setembro de 2023 que estabelece os critérios e procedimentos operacionais de distribuição, de repasse, de execução e de prestação de contas do apoio financeiro do Programa Escola em Tempo Integral;

CONSIDERANDO a necessidade de cumprir a meta 6 (seis) do Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei nº 13.005/2014), política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro;

CONSIDERANDO a meta 6 (seis) da Lei nº 089/2015, que institui o Plano Municipal de Educação (2015-2025) e propõe ofertar educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica até o ano de 2024.



DECRETA:

Art. 1º Institui-se, no âmbito do município de Cupira, a Política de Educação em Tempo Integral, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, e respaldado na Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação 2014-2024), e na Lei nº 089/2015 (meta 6), que institui o Plano Municipal de Educação (2015-2025) e estabelece estratégias para a implementação da educação em tempo integral neste decênio.

CAPÍTULO I
DA FINALIDADE

Art. 1º A Política de Educação em Tempo Integral, da Rede Municipal de Ensino de Cupira, tem por finalidade:

I - ampliar o currículo escolar, na perspectiva de alinhar teoria e prática, bem como aprofundar o trabalho nos campos da Alfabetização, da Ludicidade, do Ensino de Língua Portuguesa e Matemática, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Educação Socioemocional, Cultura, Artes e Educação Patrimonial, Esporte e Lazer, e Comunicação e Mídias Digitais.

II - ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola, por um período de 08 (oito) horas diárias, sendo no mínimo, 07 (sete) horas em atividades pedagogicamente orientadas;

III - prover a adequação da infraestrutura física necessária para o funcionamento da Política de Educação em Tempo Integral nas escolas da Rede Municipal, que atuarão em uma jornada escolar de tempo integral;

IV - prover as escolas municipais de equipamentos e recursos tecnológicos e humanos, necessários para a proficiência pedagógica e eficácia da gestão escolar;

V - prover Formação Continuada, em serviço, para o corpo docente e administrativo das escolas da Rede Municipal de Ensino;

VI - ampliar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do município.

CAPÍTULO II
DA IMPLEMENTAÇÃO

Art. 2º A Política de Educação em Tempo Integral deverá promover o atendimento gradual das escolas e turmas da Rede Municipal, aumentando progressivamente de forma a contemplar todos os estudantes

matriculados. E considerará:

I – o disposto nos §§ 3o e 4o do art. 7 o da lei no 14.113/2020;

II – ocorrerá obrigatoriamente em escolas com propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular e às disposições da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), e concebidas para oferta em jornada em tempo integral na perspectiva da educação integral;

III – e priorizará as escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Art. 3º A rede municipal de ensino deve realizar progressivamente o reordenamento de escolas e turmas na perspectiva de oferta do tempo integral a cada ano escolar.

§ 1º. As unidades que dispuserem de espaço físico adequado, deverão implementar prioritariamente turmas com maior defasagem educacional, elegíveis de acordo com a definição de turma prioritária para o ano letivo vigente, conforme estabelecido em ato normativo pela Secretaria Municipal de Educação.

§ 2º. Em casos de necessidade de espaço físico para assistir novas turmas, poderão ser inseridas no tempo integral as escolas que dispõem de espaço físico no contraturno e que apresentem condições de aderir à política.

CAPÍTULO III

DO FUNCIONAMENTO

Art. 4º A Política de Educação em Tempo Integral funcionará nas escolas urbanas e rurais da Rede Municipal de Ensino, com atendimento diário (segunda à sexta), em dois turnos consecutivos e interligados pedagogicamente, sendo estes manhã e tarde, com 4 (quatro) horas de duração no turno regular, e 3 (três) horas no contraturno.

Art. 5º As escolas municipais com educação em tempo integral devem seguir um calendário escolar que garanta a distribuição equitativa das disciplinas regulares e das atividades curriculares e extracurriculares, respeitando a carga horária definida, conforme estabelecido por este decreto.

Art. 6º As escolas que vierem a oferecer educação em tempo integral deverão adequar seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), o qual refletirá as concepções da proposta pedagógica e disciplinará as normas e princípios de organização.

CAPÍTULO IV DA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Art. 7º A Secretaria Municipal de Educação deverá estruturar sua proposta de Educação em Tempo Integral por meio de projeto (diretrizes operacionais) que dará base para que as escolas construam o seu com ênfase em suas particularidades.

Parágrafo único. O projeto de educação da escola em tempo integral deverá ser aprovado pelo Conselho Municipal de Educação.

CAPÍTULO V DA COMPOSIÇÃO CURRICULAR

Art. 8º As escolas municipais que implementarem a política de tempo integral terão suas matrizes curriculares constituídas da seguinte forma:

I – Carga horária de 20 (vinte) horas semanais do currículo composto pelos Direitos de Aprendizagem da BNCC para a Educação Infantil e os componentes para o Ensino Fundamental Anos Iniciais, e 25 (vinte e cinco) horas semanais para os Anos Finais;

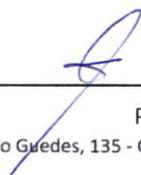
II – Carga horária de 15 (quinze) horas semanais constituídas de parte diversificada do currículo, atendendo as mais diversas áreas.

Art. 9º As atividades oferecidas durante o tempo integral abrangem as áreas apresentadas na Matriz Curricular presente no **Anexo I**.

Art. 10 Enquanto este decreto estiver vigente, deverá ser analisada a oferta e ampliação dos currículos e a inserção de novos componentes curriculares de acordo com as especificidades das escolas, de forma que enriqueça o currículo da Política de Educação em Tempo Integral.

CAPÍTULO VI DA SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS

Art. 11 O processo de seleção para monitores da Política de Educação em Tempo Integral irá obedecer às orientações de Instrução Normativa da Secretaria Municipal de Educação.



Prefeitura Municipal de **Cupira** | Secretaria de **Educação**

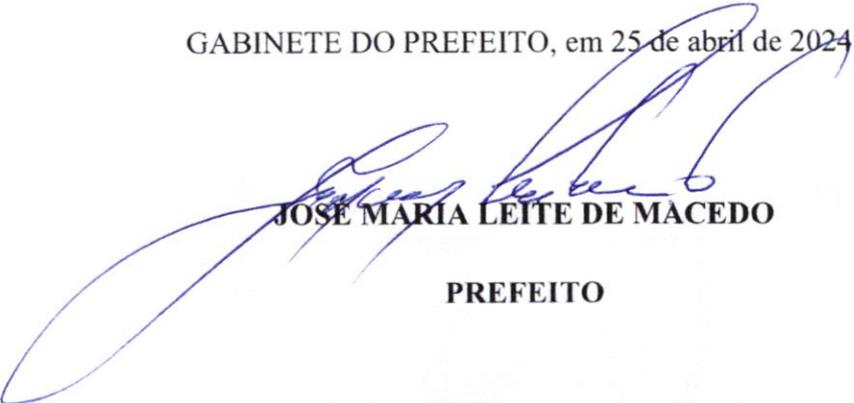


CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13 Os casos omissos neste decreto serão objeto de ato normativo da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 14 Este decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO, em 25 de abril de 2024.



JOSE MARIA LEITE DE MACEDO

PREFEITO



**ANEXO I
MATRIZ CURRICULAR**

EDUCAÇÃO INFANTIL					
DIAS LETIVOS ANUAIS	200	DURAÇÃO DA HORA AULA	45 MINUTOS – CONTRATURNO 50 MINUTOS - TURNO		
DIAS LETIVOS SEMANAIS	05	ANO DE IMPLANTAÇÃO	2024		
MÓDULO	40	TURNO	Integral		
CARGA HORÁRIA TOTAL POR ANO		1400 h/a			
BNCC					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TOTAL SEMANAL	TOTAL CARGA HORÁRIA ANUAL	
CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	20 h/a	20 h/a	800 h/a	
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES				
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS				
	EU, O OUTRO E O NÓS				
PARTE DIVERSIFICADA					
Eixos Transversais e Interdisciplinas	NOME DA ÁREA	NOME DA ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TOTAL SEMANAL	TOTAL CARGA HORÁRIA ANUAL
	Acompanhamento Pedagógico	Acompanhamento Pedagógico - Linguagens	3h/a	15 h/a	600 h/a
		Acompanhamento Pedagógico - Matemática	3h/a		
	Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Reciclagem	2 h/a		
	Saúde e Educação Socioemocional	Promoção da Saúde, Higiene e cuidados pessoais/Higiene pessoal	2h/a		
	Esporte e Lazer	Recreação (Brinquedoteca e Jogos)	2h/a		
		Ginástica (rítmica, artística, acrobática)	1h/a		
	Cultura, Artes e Educação Patrimonial	Leitura, Danças	2h/a		
			35 h/a		



ANOS INICIAIS									
DIAS LETIVOS ANUAIS	200	DURAÇÃO DA HORA AULA	45 MINUTOS – CONTRATURNO 50 MINUTOS - TURNO						
DIAS LETIVOS SEMANAIS	05	ANO DE IMPLANTAÇÃO	2024						
MÓDULO	40	TURNO	Integral						
CARGA HORÁRIA TOTAL POR ANO		1400 h/a							
BNCC									
BNCC	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TOTAL SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL ANUAL			
	Linguagens	Língua Portuguesa	07 h/a	20 h/a	280 h/a	800 h/a			
		Arte	02 h/a		80h/a				
		Educação Física	02 h/a		80 h/a				
	Ciências Humanas	História	02 h/a		80h/a				
		Geografia	02 h/a		80h/a				
		Ensino Religioso	01 h/a		40 h/a				
	Ciências da Natureza	Ciências	03 h/a		120 h/a				
	Matemática	Matemática	06 h/a		240 h/a				
	PARTE DIVERSIFICADA	Eixos Transversais e Interdisciplinares	Acompanhamento Pedagógico – Letramento Língua Portuguesa		05 h/a		15 h/a	200h/a	600 h/a



		Acompanham ento Pedagógico – Letramento Matemática	04 h/a		160 h/a	
		Comunicação e Mídias Digitais (História em Quadrinhos)	01h/a		40 h/a	
		Comunicação e Mídias Digitais (Jornal Escolar)	01h/a		40h/a	
		Esporte e Lazer (Brinquedotec a e jogos))	01 h/a		40h/a	
		Esporte e Lazer (Ginástica)	01 h/a		40h/a	
		Cultura, Artes e Educação Patrimonial (Canto Coral)	01 h/a		40h/a	
		Cultura, Artes e Educação Patrimonial (Teatro)	01 h/a		40 h/a	
		35 h/a			1.400 h/a	



ANOS FINAIS			
DIAS LETIVOS ANUAIS	200	DURAÇÃO DA HORA AULA	45 MINUTOS – CONTRATURNO 50 MINUTOS - TURNO
DIAS LETIVOS SEMANAIS	05	ANO DE IMPLANTAÇÃO	2024
MÓDULO	40	TURNO	Integral
CARGA HORÁRIA TOTAL POR ANO		1600 h/a	

	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	TOTAL SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL	TOTAL ANUAL
BNCC	Linguagens	Língua Portuguesa	06 h/a	25 h/a	240 h/a	1.080 h/a
		Arte	02 h/a		80 h/a	
		Educação Física	02 h/a		80 h/a	
	Ciências Humanas	História	02 h/a	80 h/a		
		Geografia	02 h/a	80 h/a		
		Ensino Religioso	01 h/a	40 h/a		
	Ciências da Natureza	Ciências	03 h/a	120 h/a		
	Matemática	Matemática	06 h/a	240 h/a		
	Língua Estrangeira	Inglês	02 h/a	80 h/a		
	PARTE DIVERSIFICADA	Eixos Transversais e Interdisciplinares	Acompanhamento Pedagógico – Letramento Língua Portuguesa	04 h/a	15 h/a	
Acompanhamento Pedagógico – Letramento Matemática			04 h/a	120 h/a		
Comunicação e uso de Mídias (Outra categoria de comunicação e mídias - Informática)			02 h/a	80 h/a		





		Esporte e Lazer (Vôlei e Basquete)	03 h/a		40 h/a	
		Cultura, Artes e Educação Patrimonial (Línguas Estrangeiras - Espanhol)	02 h/a		80 h/a	
35 h/a					1.680 h/a	